

Rúbrica: Todo sobre mi radio

Exposición oral

CRITERIO	DESCRIPTOR	EXCELENTE	BUENO	MEJORABLE	INSUFICIENTE
CRITERIO 3.1. Producir textos orales y multimodales, de manera autónoma, coherente y fluida, en contextos formales sencillos y utilizando correctamente recursos verbales y no verbales básicos.	Pronunciación, volumen y comunicación no verbal.	Pronuncia las palabras correctamente y vocaliza bien. Volumen adecuado al aula y grupo.	Pronuncia correctamente pero su vocalización no es correcta. Volumen adecuado la mayoría de la exposición.	Comete errores de pronunciación y no utiliza un volumen adecuado.	No pronuncia las palabras correctamente, no vocaliza bien. Volumen inadecuado.
CRITERIO 5.1. Producir textos escritos y multimodales de relativa complejidad, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, progresando en el uso de las normas gramaticales y ortográficas básicas al servicio de la cohesión textual y movilizand o estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización, revisión y edición.	Fases proceso de escritura (planificación, textualización, revisión y reescritura)	Ha elaborado un borrador preciso y funcional de la presentación, adecuándose a la plantilla, organizando y planificando el texto e imágenes muy coherentemente y de manera clara, ordenada y pertinente. Revisando y reescribiendo el texto en función de las sugerencias de mejora propuestas.	Ha elaborado un borrador bastante preciso y funcional de la presentación, adecuándose a la plantilla, organizando y planificando el texto e imágenes coherentemente y de manera clara y ordenada. Revisando y reescribiendo el texto en función de la mayoría de las sugerencias de mejora propuestas.	Ha elaborado un borrador mejorable con imprecisiones poco importantes de la presentación, adecuándose a la plantilla, organizando y planificando el texto e imágenes con algunas deficiencias referidas a la claridad y orden. Revisando y reescribiendo el texto en función de suficientes sugerencias de mejora propuestas.	Ha elaborado un borrador inadecuado e impreciso de la presentación, organizando y planificando el texto e imágenes con incoherencias, y de manera poco clara y desordenada. Necesita ayuda para la revisión y reescritura del texto en función de las sugerencias de mejora propuestas.



	Ortografía y puntuación	No existen errores ortográficos ni de puntuación.	Existen uno o dos errores ortográficos y/o de puntuación.	Existen tres o cuatro errores ortográficos y/o de puntuación.	Existen cinco o más errores ortográficos y/o de puntuación.
CRITERIO 6.1. Localizar, seleccionar y contrastar información de distintas fuentes, incluidas las digitales, citándolas y recreándolas mediante la adaptación creativa de modelos dados.	Recursos adicionales utilizados	A lo largo de la presentación aparecen imágenes, direcciones de Internet (3-4) y vídeos relacionados con el tema (3).	En la mayoría de la presentación aparecen imágenes, direcciones de Internet (2-1) y vídeos relacionados con el tema (2).	En parte de la presentación aparecen imágenes, direcciones de Internet (1) y vídeos relacionados con el tema (1).	Presentación pobre en imágenes, y sin direcciones de Internet ni vídeos. Si aparecen, no tienen que ver con el tema.
CRITERIO 6.2. Compartir los resultados de un proceso de investigación sencillo, individual y/o grupal, sobre algún tema de interés personal o ecosocial, realizado de manera acompañada.	Secuenciación de la información	Buena estructura y secuenciación de la exposición, explicando todas las partes: orígenes de la radio, estructura de un programa, diferencias con la televisión, etc.	Exposición bastante ordenada, explica todas las partes: orígenes de la radio, estructura de un programa, diferencias con la televisión, aunque no correctamente.	Algunos errores y repeticiones en el orden lógico de las ideas.	La exposición carece de orden y repite las ideas continuamente.

